

## PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017

Structure : ALAE de MAUVEZIN

### Introduction

L'accueil est proposé tous les jours d'école y compris le mercredi matin. Il ne s'agit pas d'une simple garderie mais d'un accueil collectif où l'on pratique des activités de loisirs éducatifs et de détente.

Chaque année, les équipes élaborent un projet pédagogique et déterminent des objectifs communs en s'appuyant sur le projet éducatif mis en place par la collectivité.

Le projet pédagogique est donc le texte de référence qui sert de base à l'équipe d'animation et que chacun doit sans cesse avoir comme modèle pour s'assurer que tous les acteurs travaillent dans le même sens.

Pour cela, il doit prendre en compte les propositions de tous, qu'il s'agisse des enfants, des parents, de la Communauté de Communes, des animateurs, du directeur ou de toute personne qui participe à l'accueil des enfants.

La liberté laissée à l'équipe dans le choix de ses projets permet de privilégier les pratiques telles que le jeu, le plaisir de jouer ou encore l'activité propre de l'enfant.

Le but est de favoriser la créativité et le plaisir du jeu, de développer l'autonomie et toute initiative pouvant aider les enfants à s'assumer pleinement.

L'équipe d'animation doit veiller à proposer des activités nouvelles et variées, tout en plaçant constamment l'enfant au cœur des préoccupations.

### Pour qui ?

L'ALAE accueille tous les enfants qui sont scolarisés au groupe scolaire de Mauvezin uniquement.

### Pour quoi ?

La structure doit occuper une place prépondérante dans les loisirs des enfants scolarisés sur Mauvezin en leur offrant un accueil éducatif varié sur l'ensemble des temps libres, à savoir pendant le temps périscolaire : le matin avant l'école et le soir après la classe.

Les intentions éducatives de l'équipe :

- Mettre en place un accueil individualisé selon les besoins de chaque enfant
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps libre
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Favoriser le vivre ensemble

L'équipe d'animation de l'ALAE travaille dans une démarche éducative et prend en compte les besoins de chaque enfant en fonction de leur âge et de leurs capacités.

Nous ne pensons pas l'ALAE comme une « seconde école »

En effet notre objectif est d'offrir un réel temps de distraction et d'amusement, de participer à son éveil.

Nous voulons donner la possibilité à l'enfant de s'épanouir à travers des méthodes d'apprentissage ludiques privilégiant le « vivre ensemble », notre but étant de préparer l'enfant à devenir un individu autonome et responsable, capable de faire des choix et de les assumer mais aussi un citoyen engagé capable de s'impliquer dans une démarche collective.

L'accueil en ALAE obéit à un certain nombre de critères qui conditionnent l'agrément autorisé par la Direction Départementale et Régionale de la Jeunesse et des Sports.

### Equipe d'animation, moyens humains :

L'équipe d'animation est composé de :

- 1 directeur BPJEPS
- 1 Directeur adjoint BAFD en cours
- 10 animatrices (BAFA; ATSEM; CAP PE)

### Rôle du directeur :

- Animer l'équipe
- Gestion matérielle et administrative
- Relationnel avec les différents partenaires
- Relationnel avec les familles
- Former les animateurs

Il est garant de la sécurité physique et morale des enfants

Il met en œuvre le projet pédagogique de la structure

Il doit être disponible et vigilant durant tous les moments de la journée et permettre une bonne cohésion d'équipe

### Rôle des animateurs :

- Animer les différents moments de la journée
- Ils sont garants de la sécurité physique et morale des enfants
- L'accueil des enfants
- Préparer et mettre en place des activités

Ils sont référents de l'enfant et ne doivent pas montrer le mauvais exemple en ce qui concerne l'attitude corporelle et verbale

Ils s'engagent à mettre en œuvre le Projet pédagogique et les projets d'activités.

### Locaux :

4 salles d'activités, 1 jardin, 1 City stade, 1 dojo, 1 gymnase, 2 cours extérieures

### Journée type :

ALAE (lundi, mardi, jeudi, vendredi)	ALAE (mercredi)
<b>7h30 à 8h40</b> : Accueil séparé maternelle et primaire, ateliers libres jeux de sociétés, collation.	<b>7h30 à 8h40</b> : Accueil séparé maternelle et primaire, ateliers libres jeux de sociétés, collation.
<b>15h45 à 16h45</b> : Temps d'activité périscolaire.	<b>11h45 à 12h30</b> : Temps libre et lavage des mains
<b>16h45 à 17h00</b> : Jeux libre et départ de certains enfants.	<b>12h30 à 13h45</b> : Repas
<b>17h00 à 19h00</b> : temps d'activités, temps libres, aide aux devoirs et accueil des parents.	<b>13h45 à 14h30</b> : Temps d'activités libres, temps calme, départ sieste
	<b>14h30 à 16h20</b> : Activités sportives manuelles ou culturelles
	<b>16h30 à 17h00</b> : goûter
	<b>17h00 à 19h00</b> : Temps d'accueil du soir

Modalités d'inscription :

Cf règlement intérieur de la structure

Objectifs du projet pédagogique

En s'appuyant sur les objectifs du projet éducatif de la Communauté de Communes Bastides de Lomagne nous avons choisi des objectifs généraux.

Les objectifs généraux sont en liens avec les objectifs éducatifs suivant :

*-Expérimenter des activités culturelles, manuelles, physiques et sportives les plus variées possibles.*

*-Assumer des responsabilités et des rôles variés au sein de la collectivité afin de développer l'autonomie de l'enfant en lui donnant les moyens d'agir, d'expérimenter et de se confronter aux éléments qui l'entourent.*

*-Constituer, développer, entretenir et renouveler leur bagage culturel dans le respect de la personne humaine.*

*-Permettre la prise de conscience de l'autre, de son intégrité physique, morale et affective, de ses faiblesses et de ses déficiences physiques, psychologiques et mentales s'il y en a.*

Nous avons donc choisi au vu du contexte et du public les objectifs généraux suivant :

-Respecter le rythme de vie de l'enfant

-Respecter l'environnement

-Permettre à l'enfant de se sociabiliser

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Critères d'évaluation	Modalités d'évaluation
Respecter le rythme de vie de l'enfant	Permettre à l'enfant de participer à des activités dynamique et/ou calme	Avoir connaissance des besoins et des capacités des enfants en fonction de la tranche d'âge	Planning TAP et mise en place d'une journée type sur les différents temps de la journée.  Création d'espace de jeux libre et proposition de temps calme aux différentes tranches d'âges
		Installer une journée type selon la tranche d'âge, qui peut s'adapter au rythme de chaque enfant.	
	Permettre un temps de repos nécessaire à l'enfant	L'enfant peut aussi ne rien faire (c'est tout de même à nous de faire prendre conscience à l'enfant de l'intérêt de participer)	
		Créer des temps calme et/ou des temps de sieste	
Respecter l'environnement	Sensibiliser l'enfant au respect de l'environnement	Mettre en place des activités autour du tri des déchets	Pointage des enfants qui participent à ces activités.  Réaliser une signalétique pour l'économie d'énergie.  Accueillir un intervenant extérieur de Trigone.  Réaliser un suivi des actions mises en place.
		Mettre en place des activités autour de l'économie d'énergie	
	Mettre en place des actions en lien avec le label éco-centre	Mise en place des rencontres avec les intervenants de Trigone	
		Pérenniser les actions sur le long terme	
Permettre à l'enfant de se sociabiliser	Favoriser l'autonomie de l'enfant	Multiplier les actes de responsabilisation	Faire participer les enfants aux différentes tâches de la journée, rangement, préparation des activités.
		L'aider à faire par lui-même (accompagner les enfants dans la préparation de leurs activités sur les temps d'accueil, les temps libre et calme	
	Favoriser les relations de respect, de solidarités	Aider l'enfant à se situer dans le groupe pour qu'il puisse agir à son niveau en tant qu'individu à part entière	Mettre en place des temps de paroles pour les enfants, être à l'écoute.
		Favoriser les activités de coopération	Mettre en place des activités de coopération.