

PROJET PEDAGOGIQUE 2016/2017

Structure : ALAE SAINT-CLAR

Introduction

La Communauté de Communes Bastides de Lomagne propose aux enfants des activités d'éveil et de loisirs hors temps scolaire à travers un programme qui privilégie des notions telles que le respect, la tolérance, le droit à la différence, le partage, la découverte, le plaisir, les apprentissages... Ainsi que des actions à vocation écologiques, citoyennes et intergénérationnelles.

Pour qui ?

Parents, animateurs, élus, chaque personne concernée par les enfants accueillis au Centre de Loisirs Bastides de Lomagne.

Pour quoi ?

Proposer aux familles un mode d'accueil adapté à tous les enfants de 2 ans et demi à 13 ans tout en faisant de ce temps un moment de loisirs et d'épanouissement. Pour que chacun prenne conscience des objectifs poursuivis lors des différents moments de la journée. Pour que chaque enfant, animateur trouve sa place.

Equipe d'animation, moyens humains :

\*En ce qui concerne l'ALAE l'équipe se compose ainsi :

- une directrice /animatrice (CAP petite enfance/ stagiaire BAFD)
- deux animatrices (BAFA)
- une animatrice (CAP petite enfance)
- une animatrice non diplômée

\*En ce qui concerne l'ALAE du mercredi :

- une directrice/animatrice (BAFA/BAFD)
- une animatrice (CAP petite enfance/ stagiaire BAFD)

Locaux :

Le bâtiment utilisé pour l'ALAE, le mercredi et l'ALSH des « petites vacances » est attenant à l'école (une porte permet de passer directement de la cour d'école au centre de loisirs).

Il est équipé ainsi :

- une entrée avec de nombreux porte-manteaux
- des sanitaires accessibles aux personnes à mobilité réduite
- une petite pièce qui sert de réserve
- trois espaces d'activités

\*une salle calme, de repos, aménagée d'une bibliothèque et de matelas pour se détendre. Celle-ci est utilisée pour la sieste des petits les mercredis et les vacances.

\*une grande salle avec accès libre aux jeux de société, puzzle, mémoire, coloriage...

\*une autre grande salle avec accès libre aux jeux de construction (légo, clipo, kapla...) petites voitures, dinette...

\*une cuisine

-en extérieur

\*un grand parc ombragé

\*une « salle d'activités » mise à disposition en permanence, utilisée pour la gym, les grands jeux d'équipes...

\*un terrain de foot à environ 100m de la structure est également régulièrement utilisé

### Journée type :

L'ALAE est ouvert tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 7h30 à 8h45 et de 15h30 à 18h30.  
L'ALAE du mercredi prend en charge les enfants de 7h30 à 8h45 et de 12h15 à 18h30.

ALAE	ALAE MERCREDIS
<p>*7h30/8h30 arrivée échelonnée des enfants, accueil chaleureux de ceux-ci, mise en place d'activités manuelles ou possibilité de jeux libres, écoute de leurs chansons préférées pour bien commencer la journée.</p> <p>*8h30 rangement du matériel utilisé, aide à l'habillage des plus petits.</p> <p>*8h35 passage des primaires dans la cour de l'école, accompagnement des maternelles dans leurs classes respectives</p> <p>*15h30 arrivée échelonnée des enfants, pointage des présents, répartition des 4 groupes (PS/MS ; GS/CP ; CE1/CE2 ; CM1/CM2) avec leurs animatrices attirées pour la séance TAP</p> <p>*15h45 début du temps d'activité périscolaire sous forme de jeux ludiques, activités manuelles ou sportives</p> <p>*16h20 rangement du matériel utilisé, temps calme en attendant les parents</p> <p>*16h30 départs des enfants qui prennent le bus et de ceux dont les parents sont là. Goûter dans le calme (en ALAE chaque enfant amène son propre goûter)</p> <p>*17h rangement et nettoyage nécessaire suite au goûter</p> <p>*17h/18h30 jeux libres, détente ou activités suivies selon les envies des enfants. Départs échelonnés.</p>	<p>*12h15 arrivée des enfants qui sortent de l'école et accueil des enfants qui ne sont pas scolarisés à Saint-Clar.</p> <p>Préparation pour le repas (passage aux toilettes et lavage des mains).</p> <p>*12h30/13h15 repas à la cantine de l'école.</p> <p>*13h15/13h30 préparation des petits pour la sieste, jeux libres en extérieur pour les autres.</p> <p>*13h30 sieste des petits (jusqu'à 15h30/16h), temps calme pour les grands.</p> <p>*14h30 activités préparées (manuelles, sportives, balade, musique...).</p> <p>*15h30/16h levé échelonné des petits, temps libre pour les grands.</p> <p>*16h20 préparation du goûter (le mercredi le goûter est fourni par la structure).</p> <p>*16h30 goûter.</p> <p>*17h rangement et nettoyage nécessaire suite au goûter.</p> <p>*17h/18h30 jeux libres, détente ou activités suivies selon les envies des enfants. Départs échelonnés.</p>

### Modalités d'inscription :

Cf règlement intérieur de la structure

L'ALAE de Saint-Clar en partenariat avec le Centre du Sarthé à élaborer un projet d'inclusion pour un petit groupe d'enfant dans le but de favoriser la socialisation et l'ouverture au monde qui l'entoure, dans un souci de respect, d'intégration et de confrontation à la différence.

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	OBJECTIFS DU PROJET D'ACTIVITE	EVALUATION
Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Permettre à l'enfant de se familiariser avec les gestes élémentaires de recyclage</li> <li>*Respecter ses espaces de vie</li> <li>*Attirer l'attention sur le gaspillage inconscient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*En mettant bien à vue les différents collecteurs (caisse jaune, composteur, poubelle « ménagère », etc...), repérer rapidement les poubelles publiques lors de sorties</li> <li>*En mettant l'accent sur l'importance de l'eau, de l'énergie...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Trier chaque déchet que ce soit après une activité (papier dans la caisse jaune), au goûter (pelures de fruits au composteur) comme au quotidien : pas de piles dans la poubelle, etc...</li> <li>*En extérieur jeter ses papiers, mouchoirs, chewing-gum dans une poubelle</li> <li>*Ne pas laisser les robinets ouverts, ni se resservir de l'eau si on a plus soif, éteindre les lumières si celle-ci ne sont plus utiles, etc...</li> </ul>	S'assurer que petit à petit chaque enfant adopte les bons gestes naturellement
Favoriser l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Permettre à l'enfant de s'assumer dans ses gestes quotidiens, le responsabiliser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*En stimulant son désir d'entreprendre</li> <li>*En lui attribuant de petites tâches</li> <li>*En le guidant sans faire à sa place</li> <li>*En l'encourageant et le félicitant de ses succès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Solliciter son aide pour préparer une activité, le goûter...</li> <li>*Participer au rangement</li> <li>*S'habiller, se déshabiller, mettre ses chaussures seul</li> <li>* peler une mandarine, couper sa viande...</li> </ul>	S'assurer de la progression de chaque enfant
Favoriser l'intégration et le respect ainsi que la tolérance	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Accepter l'Autre malgré ses différences ou ses difficultés</li> <li>*Intégrer la notion de partage et d'entraide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*En mettant l'accent sur la vie collective</li> <li>*En permettant à l'enfant de trouver sa place au sein du groupe</li> <li>*En développant son esprit de solidarité, en étant à l'écoute de l'Autre</li> <li>*En restant poli en toutes circonstances</li> <li>*En refusant la violence sous toutes ses formes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Etablir des règles de vie simples et rassurantes adaptées à chacun, fixer des limites claires</li> <li>*Favoriser le dialogue entre enfants, et avec les adultes</li> <li>*Organiser des jeux collectifs (de rôles, de mimes...) mixtes où les grands aident les plus petits</li> <li>*Amener les enfants à se retrouver autour de centres d'intérêts communs</li> </ul>	S'assurer de la bonne compréhension de la vie en collectivité Projet d'inclusion d'enfants avec des troubles du comportement et de la personnalité

<p>Favoriser l'éveil et l'épanouissement</p>	<p>*Permettre à l'enfant de développer son imagination, sa créativité, susciter sa curiosité, lui donner le goût du jeu</p> <p>*Respecter son esprit critique et son libre arbitre</p>	<p>*En laissant l'enfant exprimer ses besoins, ses attentes en toute confiance</p> <p>*En lui permettant de se réaliser, faire ses propres choix et prendre plaisir à ce qu'il fait</p> <p>*En prenant en compte le rythme de chacun en s'adaptant à l'enfant et non pas en demandant à l'enfant de s'adapter à la structure</p>	<p>*Laisser libre accès aux jeux, jouets, livres</p> <p>*Rester disponible pour veiller au bon déroulement des temps de jeux (animer et dynamiser)</p> <p>*Apprendre à connaître les enfants, leurs possibilités, leurs limites</p> <p>*Etre à l'écoute pour l'amener à exploiter toutes ses potentialités</p> <p>*Aménager le rythme de l'enfant en péri scolaire en tenant compte de ses autres activités (scolaires, extrascolaires, familiales...)</p>	<p>S'assurer du bien être de chaque enfants</p>
<p>Assurer la sécurité des enfants</p>	<p>*Permettre à l'enfant d'évoluer sans craintes dans un environnement sûr et chaleureux</p>	<p>*En respectant les taux d'encadrement</p> <p>*En ayant des fiches de renseignements à jour et une pharmacie</p> <p>*En prenant les précautions nécessaires en sortie</p> <p>*En ayant des locaux, du mobilier, et du matériel en parfait état</p> <p>*En respectant des règles incontournables d'hygiène</p>	<p>*Avoir les numéros utiles, importants, et appels d'urgence affichés en évidence</p> <p>*Veiller à avoir un nombre d'animateur toujours suffisant</p> <p>*En sortie utiliser les trottoirs, passages piétons, un animateur ouvre la marche, un animateur ferme la marche, partir avec les fiches de renseignements des enfants et une pharmacie complète (régulièrement vérifiée)</p> <p>* effectuer chaque année un exercice d'évacuation incendie et avoir un PPMS</p> <p>*Vérifier le bon état général de la structure et du matériel, mettre hors de portée le matériel éducatif pouvant présenter un danger</p> <p>*S'assurer que les enfants se lavent bien les mains avant de manger, après être allé aux toilettes...</p> <p>*Etre vigilant sur ce que les enfants aiment mettre dans la bouche (feutres, petits jouets...)</p>	<p>S'assurer que toutes les règles de sécurité et d'hygiène sont respectées</p>