

PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017

Structure : ALAE de Solomiac

Introduction

Nous accueillons des enfants scolarisés dans les écoles du RPI Solomiac / Sarrant, résidants ou non dans la Communauté des Communes des Bastides de Lomagne.

L'ALAE permet aux enfants de :

- participer à des activités
- découvrir de nouveaux horizons
- s'épanouir dans un temps dédié à son enrichissement personnel.
-

Pour qui ?

Le Projet pédagogique est rédigé à l'attention des :

- parents
- animateurs
- élus
- chaque personne concernée par l'accueil des enfants à l'ALAE de Solomiac

Pour quoi ?

L'ALAE propose aux familles un mode d'accueil adapté aux enfants, dans un temps de loisirs, de découvertes et d'apprentissages.

Aussi, nous souhaitons que chacun est connaissance du mode de fonctionnement et des objectifs de l'ALAE.

Equipe d'animation, moyens humains :

Elle est composée :

- 1 directrice, titulaire du BAFD et animatrice
- 1 animatrice, titulaire du BAFA
- 1 animatrice, titulaire du CAP Petite Enfance (BAFA en cours)
- 1 apprentie CAP Petite Enfance

Locaux :

Les locaux de l'ALAE se composent :

- d'une salle d'activité et de jeux
- de toilettes extérieures
- d'un grand terrain de jeu herbé avec toboggan, pneus et portiques.

Différentes zones sont matérialisées au sein de l'ALAE :

- zone de jeux de construction
- zone d'activités manuelles
- coin bibliothèque
- coin informatique

Nous avons également accès à l'école : salle de motricité et salles de classe, au matériel audiovisuel (grand écran), à la cour

Journée type :

ALAE (lundi, mardi, jeudi, vendredi)	ALAE (mercredi)
<p>L'ALAE est ouvert du lundi au vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le matin de 7h30 à 8h45 - le soir : <p>lundi de 15h30 à 16h30 (TAP à Sarrant) de 15h40 à 16h40 (TAP à Solomiac) de à 16h40 à 18h30</p> <p>mardi, jeudi et vendredi :</p> <p>de 16h à 16h40 (TAP) de 16h40 à 18h30</p> <p><u>Le matin :</u> Les enfants sont accueillis à partir de 7h30; Nous recueillons les informations concernant l'enfant (état de santé, ..) que nous transmettons aux institutrices. Les enfants sont soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en activité libre (jeux de construction, jeux de société, jeux d'imitation) - en activité manuelle (cartonnage, perles, pâte à modeler...) - en coloriage. <p>Nous rejoignons l'école à partir de 8h40 afin que les enfants de l'école de Sarrant (CM1 et CM2) prennent bus à 8h45.</p> <p><u>TAP :</u> A 16h, nous intervenons en TAP quatre fois par semaine; nous avons définis trois groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maternelles encadrés par Béatrice BRUN et Mathilde DARIES - CP CE1 encadrés par Marjorie LABAT - CE2 CM1 CM2 encadrés par Muriel TURIS <p>Le programme alterne sur 4 jours, des activités culturelles, sportives et manuelles pour chaque groupe. Nous intervenons soit à l'ALAE, en salle de classe, salle de motricité, dans la cour, au terrain de football du village. A la fin du TAP, une animatrice s'occupe de la sortie des enfants. Une animatrice récupère les enfants inscrits pour l'ALAE. Une animatrice amène les enfants aux bus d'Avensac et de Sarrant. <u>Le soir :</u> Les enfants prennent leur goûter personnel et goûtent ensemble. Ensuite, ils choisissent s'ils veulent participer aux activités proposées : manuelles, sportives... Sinon, ils sont en activité libre sous notre surveillance (jeux de construction, jeux de société, jeux d'imitation ...) Les parents récupèrent les enfants au fur et à mesure. Les activités qui n'ont pu être achevées seront terminées au retour de l'enfant à l'ALAE.</p>	<p>L'ALAE est ouvert le matin 7h30 – 8h45</p> <p><u>Le matin :</u> Les enfants sont accueillis à partir de 7h30; Nous recueillons les informations concernant l'enfant (état de santé, ..) que nous transmettons aux institutrices. Les enfants sont soit :</p> <ul style="list-style-type: none"> -en activité libre (jeux de construction, jeux de société, jeux d'imitation) -en activité manuelle (cartonnage, perles, pâte à modeler ...) -en coloriage. <p>Les activités qui n'ont pu être achevées seront terminées au retour de l'enfant à l'ALAE.</p> <p>Nous rejoignons l'école à partir de 8h40 afin que les enfants de l'école de Sarrant (CM1 et CM2) prennent le bus à 8h45.</p>

Modalités d'inscription :

Cf règlement intérieur de la structure

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	OBJECTIFS DU PROJET D'ACTIVITE	EVALUATION
Permettre la prise de conscience de l'Autre, de son intégrité physique, morale et affective, de ses faiblesses et de ses différences, de ses déficiences physiques, psychologiques ou mentale s'il y en a.	Développer le savoir-vivre ensemble	<i>Favoriser le respect et l'intégration</i> en facilitant la communication entre les enfants et en respectant les différences en prenant conscience des différences de l'autre (difficultés physiques, mentales)	Établir ensemble des règles de vie communes Lors des temps de jeu, respecter les enfants et le matériel Lors temps de vie collective, responsabiliser les enfants. Défendre la tolérance et le respect envers chacun	Comment les règles de vie sont mises en place ? Sont-elles respectées ? Est-ce que les adultes et les enfants s'impliquent dans les notions de respect et de responsabilité ? Quel est la qualité des relations ? Comment évolue l'ambiance générale?
Permettre la prise de conscience de l'Autre, de son intégrité physique, morale et affective, de ses faiblesses et de ses différences, de ses déficiences physiques, psychologiques ou mentales s'il y en a.	Développer le savoir-vivre ensemble	En favorisant l'écoute et les rencontres <i>Favoriser l'autonomie et l'entraide</i> En permettant à l'enfant de s'assumer dans les gestes quotidiens En incitant les enfants à s'entraider <i>Assurer la sécurité et le respect du rythme de l'enfant</i> En mettant en place les moyens physiques et matériels pour encadrer les enfants	Être à l'écoute des enfants, leur laisser le choix et respecter leur décision Lors des temps de jeu / activités, mettre à disposition des enfants une partie du matériel en accès libre. Proposer des activités de groupe mixtes afin que chacun puisse intervenir Faire participer les enfants à la mise en place, au déroulement, au rangement lors des activités et tâches quotidiennes. Mettre en place un encadrement suffisant et compétent (formation)	Les enfants, sont-ils force de proposition ?? Est-ce que les enfants utilisent les espaces en accès libre ? Les enfants sont-ils autonomes ? Mesurer si l'enfant à la liberté de choix de son temps de loisir et si les enfants s'entraident Est-ce que des activités de coopération sont mises en place ? Combien de formations sont réalisées par les animateurs dans ce cadre ? Sont-elles encore valables ?
Expérimenter des activités culturelles, manuelles, physiques et sportives les plus variées possibles	Favoriser l'éveil et l'épanouissement de l'enfant par le jeu et la pratique d'activités diverses	En permettant à l'enfant de développer son imagination et sa créativité En permettant à l'enfant de donner son avis En respectant les envies et besoins de chacun	Lire des contes, réaliser des peintures, de la poterie ... Mettre en place des débats Proposer des activités sportives, ludiques (grands jeux) et sportives	Est-ce que les participants sont satisfaits ? Ont-ils participé à l'action d'imagination ? Combien de participants ? Ont-ils participé ? Réagi ? Est-ce que les activités sont à la hauteur des attentes des enfants ?

<p>Permettre l'élaboration et la réalisation de projets collectifs adaptés à l'âge de chacun et répondre aux envies et aux besoins des enfants en développant leur créativité, leur sens critique, leur libre arbitre</p>	<p>Mettre en place des projets collectifs</p>	<p>En participant à des activités en lien avec l'école En participant à des activités en lien avec d'autres centres de loisirs</p>	<p>Réaliser des décorations pour le marché de Noël Créer Mr Carnaval Participer au spectacle de fin d'année scolaire (TAP) Réaliser un Flashmob lors du Téléthon Mettre en commun du matériel entre les ALAE Acquérir le label Ecocentre</p>	<p>Est-ce que les participants ont été nombreux ? Satisfaits des activités proposées ? Est-ce que les enfants ont envie de réitérer l'expérience ? Combien y a-t-il eu d'activités en lien avec ces interventions ? Comment ont elles fonctionnées ?</p>
--	--	--	--	--