

## PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017

Structure : ALSH de Mauvezin

### Introduction

Le projet pédagogique est le texte de référence qui sert de base à l'équipe d'animation et que chacun doit sans cesse avoir comme modèle pour s'assurer que tous les acteurs travaillent dans le même sens.

Pour cela, il doit prendre en compte les propositions de tous, qu'il s'agisse des enfants, des parents, de la Communauté de Communes, des animateurs, du directeur ou de toute personne qui participe à l'accueil des enfants.

La liberté laissée à l'équipe dans le choix de ses projets permet de privilégier les pratiques telles que le jeu, le plaisir de jouer ou encore l'activité propre de l'enfant.

Le but est de favoriser la créativité et le plaisir du jeu, de développer l'autonomie et toute initiative pouvant aider les enfants à s'assumer pleinement.

L'équipe d'animation doit veiller à proposer des activités nouvelles et variées, tout en plaçant constamment l'enfant au cœur des préoccupations.

### Pour qui ?

L'ALSH accueille tous les enfants de la Communauté de Communes Bastides de Lomagne mais aussi des familles extérieures au territoire.

### Pour quoi ?

La structure doit occuper une place prépondérante dans les loisirs des enfants en leur offrant un accueil éducatif varié sur l'ensemble des vacances scolaires.

Les intentions éducatives de l'équipe :

- Mettre en place un accueil individualisé selon les besoins de chaque enfant
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps libre
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Favoriser le vivre ensemble

L'équipe d'animation de l'ALSH travaille dans une démarche éducative et prend en compte les besoins de chaque enfant en fonction de leur âge et de leurs capacités.

Nous ne pensons pas l'ALSH comme une « seconde école »

En effet notre objectif est d'offrir un réel temps de distraction et d'amusement, de participer à l'éveil de l'enfant.

Nous voulons donner la possibilité à l'enfant de s'épanouir à travers des méthodes d'apprentissage ludiques privilégiant le « vivre ensemble », notre but étant de préparer l'enfant à devenir un individu autonome et responsable, capable de faire des choix et de les assumer mais aussi un citoyen engagé capable de s'impliquer dans une démarche collective.

L'accueil en ALSH obéit à un certain nombre de critères qui conditionnent l'agrément autorisé par la Direction Départementale et Régionale de la Jeunesse et des Sports.

### Equipe d'animation, moyens humains :

L'équipe d'animation est composé de :

- 1 directeur (BAFD ou BPJEPS)
- Plusieurs animateurs selon la période (BAFA; ATSEM; CAP PE)

### Rôle du directeur :

- Finaliser le programme d'activités en collaboration avec l'équipe d'animation
- Animer l'équipe
- Gestion matérielle et administrative
- Relationnel avec les différents partenaires
- Relationnel avec les familles
- Former les animateurs

Il est garant de la sécurité physique et morale des enfants

Il met en œuvre le projet pédagogique de la structure

Il doit être disponible et vigilant durant tous les moments de la journée et permettre une bonne cohésion d'équipe

### Rôle des animateurs :

- Animer les différents moments de la journée
- Ils sont garants de la sécurité physique et morale des enfants
- L'accueil des enfants
- Préparer et mettre en place des activités

Ils sont référents de l'enfant et ne doivent pas montrer le mauvais exemple en ce qui concerne l'attitude corporelle et verbale

Ils s'engagent à mettre en œuvre le Projet pédagogique et les projets d'activités.

### Locaux :

4 salles d'activités, 1 jardin, 1 City stade, 1 dojo, 1 gymnase, 2 cours extérieures, 1 salle de motricité, les salles de classes Maternelle pour les vacances d'été

### Journée type :

ALSH
7h30 à 9h30 : accueil, jeux calmes et libres
9h30 à 10h00 : passage aux sanitaires, activités extérieures
10h00 à 11h30 : temps d'activités
11h30 à 12h00 : Temps libre, passage aux sanitaires
12h00 à 13h00 : Repas
13h00 à 14h30 : Temps calme, repos ou relaxation pour les plus petits
14h30 à 16h30 : Temps d'activités
16h30 à 17h00 : Goûter
17h00 à 19h00 : Jeux libres, accueil du soir

Accueil : Les enfants arrivent ou partent accompagnés des parents. C'est un moment d'échange avec l'équipe d'animation pour recevoir les informations concernant l'enfant mais aussi communiquer le déroulement ou le bilan de la journée. Respecter la séparation et instaurer un climat de confiance. C'est un moment calme, l'enfant choisit son espace pour jouer.

Les temps d'activités : C'est le moment où l'équipe d'animation propose une ou plusieurs activités aux enfants. Les activités sont adaptées aux tranches d'âges. Il est possible que certains enfants ne veuillent pas participer et préfèrent jouer en autonomie à certains jeux calmes, de construction ou d'expression. Le planning d'activités est préparé en amont du séjour par l'équipe d'animation.

Temps calme ou libre : Ce moment est nécessaire, c'est un temps de repos pour les petits où des matelas sont installés, avec musique et conte avant endormissement. Pour les plus grands, jeux de société, lecture ou temps de parole.

Le goûter : C'est un moment de partage, à une heure fixe. Il est préparé par les plus grands, les plus jeunes sont invités au service.

Les sorties : Des sorties hebdomadaires sont organisées pour tous les enfants présents au centre de loisirs. Elles peuvent être d'une demi-journée ou d'une journée complète avec repas.

#### Modalités d'inscription :

Cf règlement intérieur de la structure

#### Objectifs du projet pédagogique

En s'appuyant sur les objectifs du projet éducatif de la Communauté de Communes Bastides de Lomagne nous avons choisi des objectifs généraux.

Les objectifs généraux sont en liens avec les objectifs éducatifs suivant :

*-Expérimenter des activités culturelles, manuelles, physiques et sportives les plus variées possibles.*

*-Assumer des responsabilités et des rôles variés au sein de la collectivité afin de développer l'autonomie de l'enfant en lui donnant les moyens d'agir, d'expérimenter et de se confronter aux éléments qui l'entourent.*

*-Constituer, développer, entretenir et renouveler leur bagage culturel dans le respect de la personne humaine.*

*-Permettre la prise de conscience de l'autre, de son intégrité physique, morale et affective, de ses faiblesses et de ses déficiences physiques, psychologiques et mentales s'il y en a.*

Nous avons donc choisi au vu du contexte et du public les objectifs généraux suivant :

-Respecter l'environnement

-Découvrir le territoire

-Permettre à l'enfant de se sociabiliser

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Critères d'évaluation	Modalités d'évaluation
Permettre à l'enfant de développer sa créativité son imagination et sa curiosité	Amener l'enfant à découvrir des pratiques variés	Permettre à l'enfant de pratiquer et de découvrir des activités variés (culturelle, sportive, artistique, expression)	Équilibré le programme des vacances et faire découvrir de nouvelles pratiques.
		Diversifié les activités	
	Favoriser l'acquisition de savoirs et de techniques	Proposer des activités manuelles qui favorisent l'expression créatrice individuelle ou collective	
		Accompagner l'enfant dans ses démarches, l'aider, le conseiller, faire avec mais pas à sa place, pour lui permettre un apprentissage	
Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des enfants	Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes ou actions de la vie quotidienne, adaptés à son âge.	Multiplier les actes de responsabilisation	Faire participer les enfants aux différentes tâches de la journée, rangement, préparation des activités.
		L'aider à faire par lui-même (accompagner les enfants dans la préparation de leurs activités sur les temps d'accueil, les temps libre et calme	
	Favoriser la prise d'initiative	Construire et négocier les règles de vie avec les enfants, de façon ludique et positive.	
		Propositions émanant des enfants concernant des activités	
Permettre à l'enfant de se sociabiliser	Favoriser l'intégration de chacun	Aider à l'intégration des nouveaux publics	Porter une attention particulière aux nouveaux publics, les rassurer, les accompagner lors des premiers contacts avec le groupe.
		Accompagner chaque enfant dans la découverte du centre de loisirs	
	Favoriser les relations de respect, de solidarités	Aider l'enfant à se situer dans le groupe pour qu'il puisse agir à son niveau en tant qu'individu à part entière	Mettre en place des temps de paroles pour les enfants, être à l'écoute.
		Favoriser les activités de coopération	Mettre en place des activités de coopération.