

PROJET PEDAGOGIQUE 2016-2017

Structure : ALSH Saint-Clar

Introduction

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) de Saint-Clar fait partie de la Communauté de Communes Bastides de Lomagne. Il se situe sur la commune de Saint-Clar, à côté du groupe scolaire.

Le projet pédagogique est un texte de référence pour la collectivité, l'équipe d'animation, les parents et les services de l'Etat.

L'équipe d'animation doit veiller à proposer des activités nouvelles et variées, tout en plaçant l'enfant au cœur de ses préoccupations.

Les animateurs proposent des activités, ou des jeux aux enfants, mais il est également important que l'enfant joue seul ou en groupe sans adultes. Les enfants sont libres de participer, il n'y a aucune obligation. Les enfants ont accès à des coins permanents tels que les coloriages, jeux symboliques, jeux extérieurs, jeux de société, livres.

Pour qui ?

Pour tous les enfants scolarisés, à partir de 2 ans et demi. Il n'est pas obligatoire que les enfants habitent sur la Communauté de Communes Bastides de Lomagne.

Pour les parents, animateurs, élus et chaque personne concernée par les enfants accueillis au centre de loisirs de la Communauté de Communes Bastides de Lomagne.

Pour quoi ?

Pour proposer aux familles un mode d'accueil adapté aux enfants, tout en faisant de ce temps un moment de loisirs, de découvertes, d'apprentissages et de rencontres.

Pour que chacun connaisse les objectifs poursuivis lors des différents moments de la journée.

Pour que chacun, enfant, animateur, trouve sa place.

Equipe d'animation, moyens humains :

L'ALSH fonctionne avec 1 directrice, des animateurs BAFA, des stagiaires BAFA et des apprentis.

Locaux Groupe scolaire :

Une salle temps calme (sieste)
Un sanitaire
Deux salles d'activités
Un grand parc ombragé
Une salle de motricité
Un accès si nécessaire aux installations de l'école

Locaux Es Calaves (Eté)

2 grands préaux
Une cour avec des graviers
Une cour avec de l'herbe
Un bac à sable
Une salle d'activités
Une salle de sieste
Un bureau
Une cuisine équipée
2 sanitaires
Proximité de la base de loisirs

Les repas du midi sont pris au restaurant du lac.

Journée type :

ALSH
7h30-10h : accueil, jeux libres, coins permanents. 10h-11h : activités dirigées 11h-11h45 : activités libres 11h45-12h : préparation pour le repas 12h-13h30 : repas 13h30-14h : jeux libres, sieste pour les petits 14h -14h45 : temps calme pour les grands, sieste 14h45-16h : activités dirigés 16h-16h30 : rangement 16h30-17h : goûter 17h-18h30 : temps libre, coins permanents et accueil des parents avec départ des enfants échelonné

Modalités d'inscription :

Cf règlement intérieur de la structure

Les objectifs du projet pédagogique

Les intentions éducatives du Projet Educatif de la Communauté de Communes sont :

-Se confronter aux réalités de l'environnement matériel et humain en respectant les valeurs sociales et morales.

-Expérimenter des activités culturelles, physiques et sportives les plus variées possibles.

-Permettre l'élaboration et la réalisation de projets collectifs adaptés à l'âge de chacun et répondre aux envies et aux besoins des enfants en développant leur créativité, leur sens critique et leur libre arbitre.

-Assumer des responsabilités et des rôles variés au sein de la collectivité afin de développer l'autonomie de l'enfant en lui donnant les moyens d'agir, d'expérimenter et de se confronter aux éléments qui l'entoure.

-Constituer, développer, entretenir et renouveler leur bagage culturel dans le respect de la personne humaine.

-Permettre la prise de conscience de l'autre, de son intégrité physique, morale et affective, de ses faiblesses et de ses différences, de ses déficiences physiques, psychologiques ou mentales s'il y en a.

En s'appuyant sur des objectifs éducatif, l'équipe d'animation à choisit des objectifs pédagogiques :

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	OBJECTIFS DU PROJET D'ACTIVITE	EVALUATION
Faire découvrir l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <i>*Exploiter les caractéristiques de la région</i> <i>*Découvrir notre environnement naturel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *En participant aux animations locales *En faisant des visites de sites pour découvrir notre patrimoine *Faire des sorties pour observer la nature *Partenariat avec des intervenants locaux 	<ul style="list-style-type: none"> *Visiter le château *Visiter le village avec des bénévoles de l'OT *Réalisation d'un herbier *Faire une sortie dans les bois avec un chasseur qui explique ce qu'il voit *Organiser une après-midi de pêche avec l'association locale 	<ul style="list-style-type: none"> Nb de participations Nb d'enfants qui ont participé Nb de sorties Nb d'interventions extérieures
Favoriser l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <i>*Permettre à l'enfant de s'assumer dans les gestes quotidiens</i> <i>*Permettre à l'enfant d'assumer des tâches dans la collectivité</i> <i>*S'entraider</i> <i>*Permettre à l'enfant de faire ses choix</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *Au travers de jeux, règles de vie, d'activités *En s'appropriant le matériel et les locaux mis à disposition *En rangeant le matériel *En aidant lors du temps de repas et de goûter *En étant présent pour l'aider s'il en éprouve le besoin, pour que dans le futur il y arrive seul 	<ul style="list-style-type: none"> *Etablir avec les enfants des règles de vie *Laisser libre accès au matériel En organisant des jeux coopératifs *Voir si l'enfant range seul et en prend soin 	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer si tous les enfants sont autonomes sur le centre
Respecter le rythme de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> <i>*Permettre à l'enfant de choisir ses activités</i> <i>*Permettre un temps de repos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *Voir si l'enfant choisit une activité en fonction de sa fatigue *L'enfant peut choisir de faire la sieste s'il en ressent le besoin ou un temps calme 	<ul style="list-style-type: none"> *Créer un espace de discussions pour adapter au mieux les activités *Création d'un espace de sieste ouvert à tous âges, mais aussi d'une salle au calme 	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer régulièrement sur le séjour la fatigabilité des enfants
Favoriser l'intégration et le respect	<ul style="list-style-type: none"> <i>*Favoriser l'entraide</i> <i>*Participer à des journées intergénérationnelles</i> <i>*Participer à des journées inter centres</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *En faisant des jeux de coopération *En se rendant à l'EPADH *En créant des animations avec des enfants d'autres centres 	<ul style="list-style-type: none"> *Créer de nouveaux jeux en intégrant différents âges *Proposer des activités aux enfants et aux personnes âgées *Permettre la rencontre d'enfants différents 	<ul style="list-style-type: none"> Mesurer le nombre de participants à ses différentes journées

<p>Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement</p>	<p><i>*Permettre à l'enfant de se familiariser avec les gestes élémentaires de recyclage</i></p> <p><i>*Respecter ses espaces de vie</i></p> <p><i>*Attirer l'attention sur le gaspillage inconscient</i></p>	<p>*En mettant bien à vue les différents collecteurs (caisse jaune, composteur, poubelle « ménagère », etc...), repérer rapidement les poubelles publiques lors de sorties</p> <p>*En mettant l'accent sur l'importance de l'eau, de l'énergie...</p>	<p>*Trier chaque déchet que ce soit après une activité (papier dans la caisse jaune), au goûter (pelures de fruits au composteur) comme au quotidien : pas de piles dans la poubelle, etc...</p> <p>*En extérieur jeter ses papiers, mouchoirs, chewing-gum dans une poubelle</p> <p>*Ne pas laisser les robinets ouverts, ni se resservir de l'eau si on a plus soif, éteindre les lumières si celle-ci ne sont plus utiles, etc...</p>	<p>S'assurer que petit à petit chaque enfant adopte les bons gestes naturellement</p>
<p>Assurer la sécurité des enfants</p>	<p><i>*Permettre à l'enfant d'évoluer sans craintes dans un environnement sûr et chaleureux</i></p>	<p>*En respectant les taux d'encadrement</p> <p>*En ayant des fiches de renseignements à jour et une pharmacie</p> <p>*En prenant les précautions nécessaires en sortie</p> <p>*En ayant des locaux, du mobilier, et du matériel en parfait état</p> <p>*En respectant des règles incontournables d'hygiène</p>	<p>*Avoir les numéros utiles, importants, et appels d'urgence affichés en évidence</p> <p>*Veiller à avoir un nombre d'animateur toujours suffisant</p> <p>*En sortie utiliser les trottoirs, passages piétons, un animateur ouvre la marche, un animateur ferme la marche, partir avec les fiches de renseignements des enfants et une pharmacie complète (régulièrement vérifiée)</p> <p>* effectuer chaque année un exercice d'évacuation incendie et avoir un PPMS</p> <p>*Vérifier le bon état général de la structure et du matériel, mettre hors de portée le matériel éducatif pouvant présenter un danger</p> <p>*S'assurer que les enfants se lavent bien les mains avant de manger, après être allé aux toilettes...</p> <p>*Etre vigilant sur ce que les enfants aiment mettre dans la bouche (feutres, petits jouets...)</p>	<p>S'assurer que toutes les règles de sécurité et d'hygiène sont respectées</p>